

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа - Управление бизнесом
профиль - Менеджмент и управление бизнесом
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)**

Разработан в соответствии с рабочей программой «**Экономическая теория**», одобренной
кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:
Экономическая теория

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПKN– 1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате
ПKN–6.	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Собственник каждого вида ресурса получает доход в определенной экономической форме. Укажите в каком случае форма дохода не соответствует виду ресурса? а) наемный труд – заработная плата б) капитал - прибыль в) земля - рента г) предпринимательство - прибыль д) капитал – процент	б) капитал - прибыль	УК-13 ПKN-1 ПKN-6
2.	Какой тип организации НЕ является	г) политические партии	УК-13

	<p>субъектом рыночного хозяйства?</p> <p>а) домохозяйства</p> <p>б) фирмы</p> <p>в) государство</p> <p>г) политические партии</p>		<p>ПKN-1</p> <p>ПKN-6</p>
3.	<p>Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло</p> <p>а) увеличение предложения</p> <p>б) сокращение спроса</p> <p>в) увеличение величины предложения</p> <p>г) уменьшение величины предложения</p>	а) увеличение предложения	<p>УК-13</p> <p>ПKN-1</p> <p>ПKN-6</p>
4.	<p>Все перечисленное может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме</p> <p>а) изменения вкусов потребителей</p> <p>б) увеличения доходов покупателей</p> <p>в) роста цены взаимодополняемого товара</p> <p>г) увеличения цены товара</p>	г) увеличения цены товара	<p>УК-13</p> <p>ПKN-1</p> <p>ПKN-6</p>
5.	<p>Среди следующих утверждений одно является неверным. Укажите его:</p> <p>а) кривая безразличия показывает различные комбинации двух экономических благ, имеющие одинаковую полезность</p> <p>б) кривая безразличия показывает одинаковые по полезности потребительские наборы</p> <p>в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень доходов потребителей</p> <p>г) кривая безразличия показывает эффективную замену одного блага другим</p>	<p>в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень доходов потребителей</p>	<p>УК-13</p> <p>ПKN-1</p> <p>ПKN-6</p>
6.	<p>Какие вопросы решает экономическая система?</p> <p>а) каковы причины безработицы и инфляции?</p> <p>б) что? где? когда?</p> <p>в) что? как? для кого?</p> <p>г) когда? почему? где? кто?</p>	в) что? как? для кого?	<p>УК-13</p> <p>ПKN-1</p> <p>ПKN-6</p>
7.	<p>Какую функцию выполняют деньги при покупке товара в кредит?</p> <p>а) меры стоимости</p> <p>б) средства обращения</p> <p>в) средства платежа</p> <p>г) средства накопления</p>	в) средства платежа	<p>УК-13</p> <p>ПKN-1</p> <p>ПKN-6</p>
8.	<p>Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к</p> <p>а) понижению цены равновесия</p> <p>б) повышению цены равновесия</p> <p>в) сохранению прежней цены равновесия</p>	б) повышению цены равновесия	<p>УК-13</p> <p>ПKN-1</p> <p>ПKN-6</p>

	г) повышению величины предложения		
9.	Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что: а) не использует моделей б) не рассматривает субъективные предпочтения в) считает возможным количественное измерение полезности г) верно все перечисленное	в) считает возможным количественное измерение полезности	УК-13 ПКН-1 ПКН-6
10.	Точка равновесия потребителя: а) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе б) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров в) это точка, где потребитель тратит весь свой доход г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия	г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия	УК-13 ПКН-1 ПКН-6
11.	В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина: а) валовые инвестиции б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы в) чистый экспорт товаров и услуг г) государственные закупки товаров и услуг д) зарплата и жалованье	д) зарплата и жалованье	УК-13 ПКН-1 ПКН-6
12.	В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса: а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость	б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен	УК-13 ПКН-1 ПКН-6
13.	По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются: а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам б) разными группами людей по одинаковым мотивам в) разными группами людей по разным мотивам г) одинаковыми группами людей по разным мотивам	в) разными группами людей по разным мотивам	УК-13 ПКН-1 ПКН-6
14.	18. При росте инфляции, вызванном нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения: а) смещается вправо б) смещается влево	б) смещается влево	УК-13 ПКН-1 ПКН-6

	в) движение идет вдоль неизменно кривой г) все ответы неверны		
15.	Кривая Филлипса отражает: а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой	в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей	УК-13 ПКи-1 ПКи-6
16.	Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная) предполагает: а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов	в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов	УК-13 ПКи-1 ПКи-6

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного	Неудовлетворительно	0-50

материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий		
--	--	--